

UGT ESIXE AO GOBERNO NEGOCIAR A SITUACIÓN DO PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Santiago, 22 de decembro de 2020

A LOMLOE, actualmente en trámite no Senado, establece na súa Disposición Adicional Undécima a posibilidade de equiparar as condicións do Profesorado Técnico de Formación Profesional dentro do colectivo docente. É unha reivindicación reiteradamente demandada e apoiada sempre por parte da UGT.

Compartindo o obxectivo que se recolle na citada disposición, non podemos con todo, facer unha valoración positiva do procedemento que se deseña na Lei despois de que declara a extinguir o Corpo de Profesores Técnicos de FP, medida innecesaria e que xera innumerables problemas que se deben evitar e máis tendo en conta, a heteroxeneidade e variedade das casuísticas que concorren neste corpo docente. Ademais de lembrar que debería ser negociado cos sindicatos representativos na Mesa Sectorial do Persoal docente de niveis non universitarios do Ministerio de Educación e Formación Profesional.

O Corpo de Profesores Técnicos de FP sofre unha taxa de temporalidade (Funcionarios e Funcionarias interinos) moi superior ao do resto de corpos docentes provocada pola escaseza de oferta de emprego público, que vén arrastrando durante décadas nalgúns das súas especialidades o que orixinou que boa parte dos compañeiros e compañeiras interinos leven prestando servizos no sistema educativo, sen ter a posibilidade de ingresar como Funcionarios e Funcionarias de carreira. As ensinanzas da Formación Profesional, que se pretenden reformar, modernizar e dignificar non poden nin deben prescindir destes profesionais con ampla experiencia docente.

Conforme á actual redacción da Disposición Adicional á que nos estamos referindo, impídese aos Profesores Técnicos de FP que carezan de titulación universitaria, á entrada en vigor da LOMLOE, participar no proceso de equiparación co Profesorado de Ensino Secundario que prevé a LOMLOE, sen considerar que teñen similar atribución docente e imparten clases os mesmos niveis educativos.

Con perspectiva histórica, distintas leis educativas e de Función Pública configuraron os Corpos Docentes establecendo excepcionalidades con respecto aos requisitos de titulación para ingreso na Función Pública docente. Pero tamén e no caso do Profesorado Técnico de FP, períodos ou moratorias para posibilitar que quen non tivesen devanditos requisitos, puidesen estabilizar a súa situación a través de distintas fórmulas.

A situación que xera a aprobación da LOMLOE esixe, a xuízo da UGT **a apertura de negociacións na Mesa Sectorial do Persoal Docente do MEYFP para abordar o desenvolvemento normativo que debe regular este proceso, con especial atención ás condicións do Profesorado Técnico de FP, Funcionario de carreira ou interino que carece de titulación universitaria, ben sexa porque esa titulación non existe ou porque esta esixiuse como requisito con posterioridade ao comezo do seu traballo docente.**

A xuízo da UGT, **débense garantir os seguintes aspectos:**

- Que o procedemento de incorporación do Profesorado Técnico de FP, con titulación universitaria ao Subgrupo A1, se negocie o máis axiña posible.
- Que o Ministerio de Educación e FP e o de Universidades arbitren os procedementos necesarios para posibilitar que o Profesorado Técnico de FP que careza da titulación universitaria poida acreditala, tendo en conta que parte dos créditos necesarios, deben ser validados pola súa demostrada experiencia docente e poida incorporarse ao Subgrupo A1, nas mesmas condicións que se establezan para quen, nestes intres, teñen o requisito de titulación.
- Que se garantan as condicións de mobilidade pola vía do CXT do Profesorado Técnico de FP.
- Que se garanta o mantemento das actuais condicións, en canto a requisitos, atribución docente, relación contractual...ao Profesorado Interino de FP que actualmente existe.
- Que se inicien negociacións co Ministerio de Educación e Formación Profesional e as Administracións Educativas para a equiparación salarial do Profesorado Técnico de FP.

En reiteradas ocasións, a UGT manifestou que a nova Lei educativa (absolutamente necesaria para derrogar a LOMCE e da que facemos unha valoración global positiva, aínda coas súas carencias, como a baixada de ratios e da carga lectiva), debía ser a oportunidade do Profesorado.

Conseguimos o compromiso do MEYFP de negociar o Estatuto Docente e así queda plasmado no texto legal, pero se o Ministerio tiña a intención de modificar as condicións dun corpo docente, non estaría de máis abordar tamén o procedemento de adscrición do Corpo de Mestres e do Corpo de Mestres de Taller de Artes Plásticas e Deseño ao Subgrupo A1, que tamén son reivindicacións reiteradamente demandadas pola UGT.

Por último, na Lei perdeuse a oportunidade de incluír un sistema transitorio de ingreso á función docente, que permitise rebaixar a taxa de interinidade do Estado ao 8%. Esperemos que co debate que estes días está a producirse no Congreso dos Deputados sobre a estabilización do emprego público nas distintas administracións, ao fin se poida conseguir.

22 de decembro de 2020